

# «Γενικό σχολείο και Ειδική Εκπαίδευση: Σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές»

Παρασκευή 26 Ιανουαρίου 2018

4ου Λυκείου Κορίνθου

## «Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες στο γενικό και ειδικό σχολείο»

**Βασίλης Κουρμπέτης**

**<http://www.prosvasimo.gr/>**



Σχεδιάζω για όλους  
Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου  
Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Βασικές αρχές

- Σχεδίαση για Όλους ή Καθολικός Σχεδιασμός για τη μάθηση
- Η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες Ν. 4074/2012
- Εφαρμογή της έρευνας
- Βιωσιμότητα
- <http://www.prosvasimo.gr/>



<http://www.mathisi20.gr>



με χρηματοδότηση από το Ινστιτούτο Νεολογίας και Δεξιάς Μάθησης - Εθνική Υπηρεσία και την Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου Προγράμματος "Νέα Γενιά σε Δράση" της Ευρωπαϊκής Επιτροπής



# Φυσικό αντικείμενο της πράξης (1)

Καθολική σχεδίαση και Προσαρμογή ΤΩΝ  
σχολικών εγχειριδίων για μαθητές με:

Προβλήματα όρασης

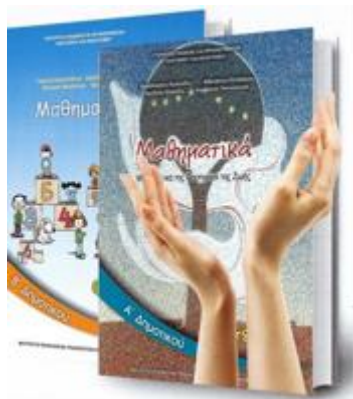
Προβλήματα ακοής

Κινητικά προβλήματα των άνω άκρων

Μέτρια και ελαφριά νοητική αναπηρία

Αυτισμό

Προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης



# Φυσικό αντικείμενο της πράξης (2)



**Ο μεγαλύτερος όγκος διαφοροποιημένων  
δεδομένων μέχρι σήμερα**



• **43 τόμοι**



• **4.601 σελίδες**



• **62.611 φράσεις**  
• **492.227 λέξεις**

# Και κάτι παραπάνω

- ΕΝΓ ως πρώτη γλώσσα (Νηπιαγωγείο-Δ' Δημοτικού)



- Εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας για μαθητές με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος

- *Οδηγός Εκπαιδευτικού*

- *Μελέτες περίπτωσης*

		που				
Μια	μέρα		σκουπίζει	είδε	ένα	νόμισμα

# ΔΕΠΥ

## Εφαρμογές, Οδηγός Εκπαιδευτικών Μελέτες περίπτωσης

Πλήθος καρτών: 20 Κριτήριο: Αριστερά - Δεξιά

Ειδη καρτών:

Χώρος τοποθέτησης:

Δοκιμή 10 καρτών:  Εκφώνηση οδηγιών:

Έξοδος Έναρξη



# *Κι ακόμη κάτι παραπάνω*

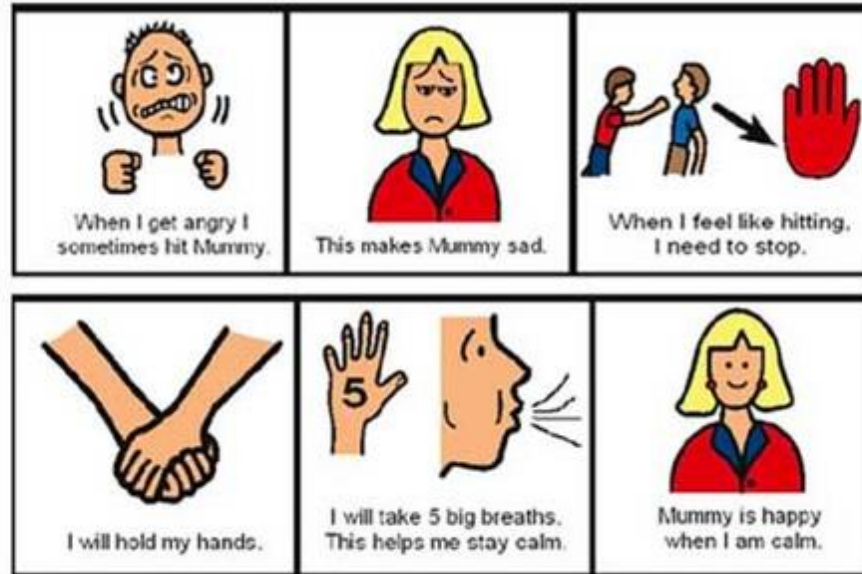
- Αποδοχή της αναπηρίας και της διαφορετικότητας & ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας
- (Για όλες τις τάξεις)





# Κι ακόμη κάτι παραπάνω

- Ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής και αυτόνομης διαβίωσης



- **Κοινωνικές Ιστορίες**

- Ανάπτυξη καθολικά σχεδιασμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά της Ε' τάξης Δημοτικού.

# *Εκπαιδευτικό Υλικό Τυφλών και Αμβλυώπων*

- Βιβλία για αμβλύωπες μαθητές
- Διδασκαλία Braille
- Κινητικότητα και προσανατολισμός

<http://www.prosvasimo.gr/>



# *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Συμβούλων Ειδικής Αγωγής*

Σχολικοί σύμβουλοι ειδικής αγωγής

Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε ΣΜΕΑ

Εκπαιδευτικοί ειδικής και γενικής αγωγής σε  
ΣΜΓΑ

- **Εξ αποστάσεως ασύγχρονη  
εκπαίδευση [www.edx.org](http://www.edx.org)**

# Πλατφόρμα για τη προσβασιμότητα



Σχεδι@ζω για όλους

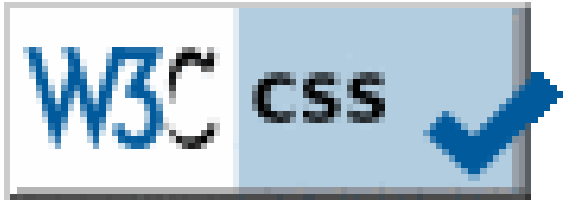
Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες



<http://www.mathisi20.gr>



<http://www.prosvasimo.gr/>



# Αρχείο εκπαιδευτικού υλικού που έχει αναπτυχθεί



<http://www.prosvasimo.gr/>



















# Online Λεξικό Εννοιών , Παραμύθια & Ιστορίες στην ΕΝΓ

- Λεξικό ΕΝΓ
- Ανθρώπινο Σώμα
- Αριθμοί
- Γιορτές
- Γεωγραφία
- Διάφορες Έννοιες
- Εικοσιτετράωρο
- Έντομα και Ερπετά
- Επαγγέλματα
- Εργαλεία
- Ζώα - Ζώα της Θάλασσας
- Ημερολόγιο
- Θερμότητα - Φως - Φύση
- Ιστορία
- Καιρός, Καιρικά Φαινόμενα
- Κατευθύνσεις και θέσεις στο χώρο
- Λαχανικά
- Μέσα Μεταφοράς
- Μήνες-Εποχές

Online Λεξικό Εννοιών στην ΕΝΓ: Κατηγορίες

 Ανθρώπινο Σώμα	 Αριθμοί	 Γεωγραφία	 Γιορτές	 Διάφορες Έννοιες
 Εικοσιτετράωρο	 Έντομα και Ερπετά	 Επαγγέλματα	 Εργαλεία	 Ζώα - Ζώα της Θάλασσας
 Ημερολόγιο	 Θερμότητα-Φως-Φύση	 Ιστορία	 Καιρός, Καιρικά Φαινόμενα	 Κατευθύνσεις και θέσεις στο χώρο
 Λαχανικά	 Μέσα Μεταφοράς	 Μήνες-Εποχές	 Μουσικά Όργανα	 Οικογένεια-Συγγενείς-Πρόσωπα

 Σαν το αλάτι	 Η αλεπού και το κοράκι	 Ο βοσκός και τα αστέρια του	 Το κωφό δέντρο
 Ο διερμηνέας	 Γάτα, λιοντάρι και άνθρωπος	 Η κελύνα και ο λαγός	 Η Καταγίδα
 Τα δύο κοκόρια	 Οι λαγαι και τα βατράχια	 Το λιοντάρι και το ποντίκι	 Το παραμύθι που δεν είχε τέλος
 Στο δικό τους σπίτι	 Το σάρι που έγινε πούλι	 Οι τρεις συμβουλές	 Για πρώτη φορά στο θέατρο

<http://www.prosvasimo.gr/>



# *Η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες Ν. 4074/2012*

## **Άρθρο 49 Προσιτή μορφή**

Το κείμενο της παρούσας Σύμβασης θα καταστεί διαθέσιμο σε προσιτές μορφές.

- [http://www.prosvasimo.gr/symvasi\\_ohel/](http://www.prosvasimo.gr/symvasi_ohel/)
- <http://www.un.org/disabilities/default.asp?id=150>



Simvasi\_arthro\_49.mp3



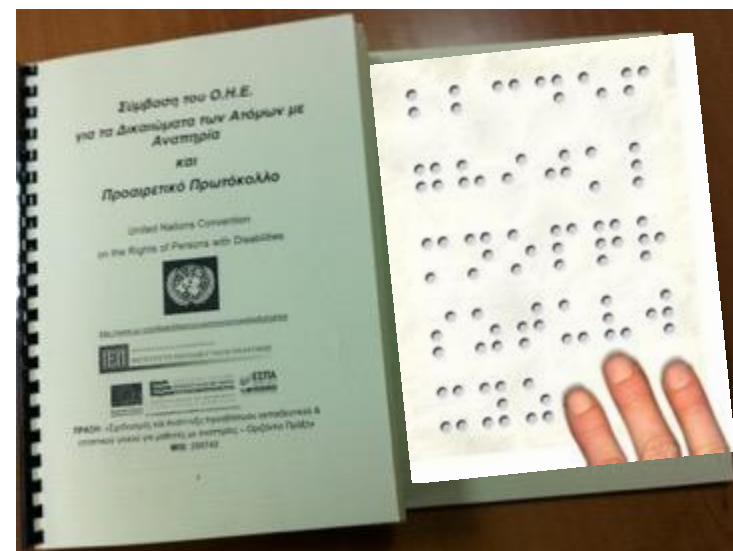
## Διεθνής συμφωνία για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία



Κείμενο για όλους



<http://prosvasimo.gr/el/sumvash-ohe-easytoread-me-video-kai-hxo>





# 4 Βραβεύσεις του έργου



<http://www.mathisi20.gr>



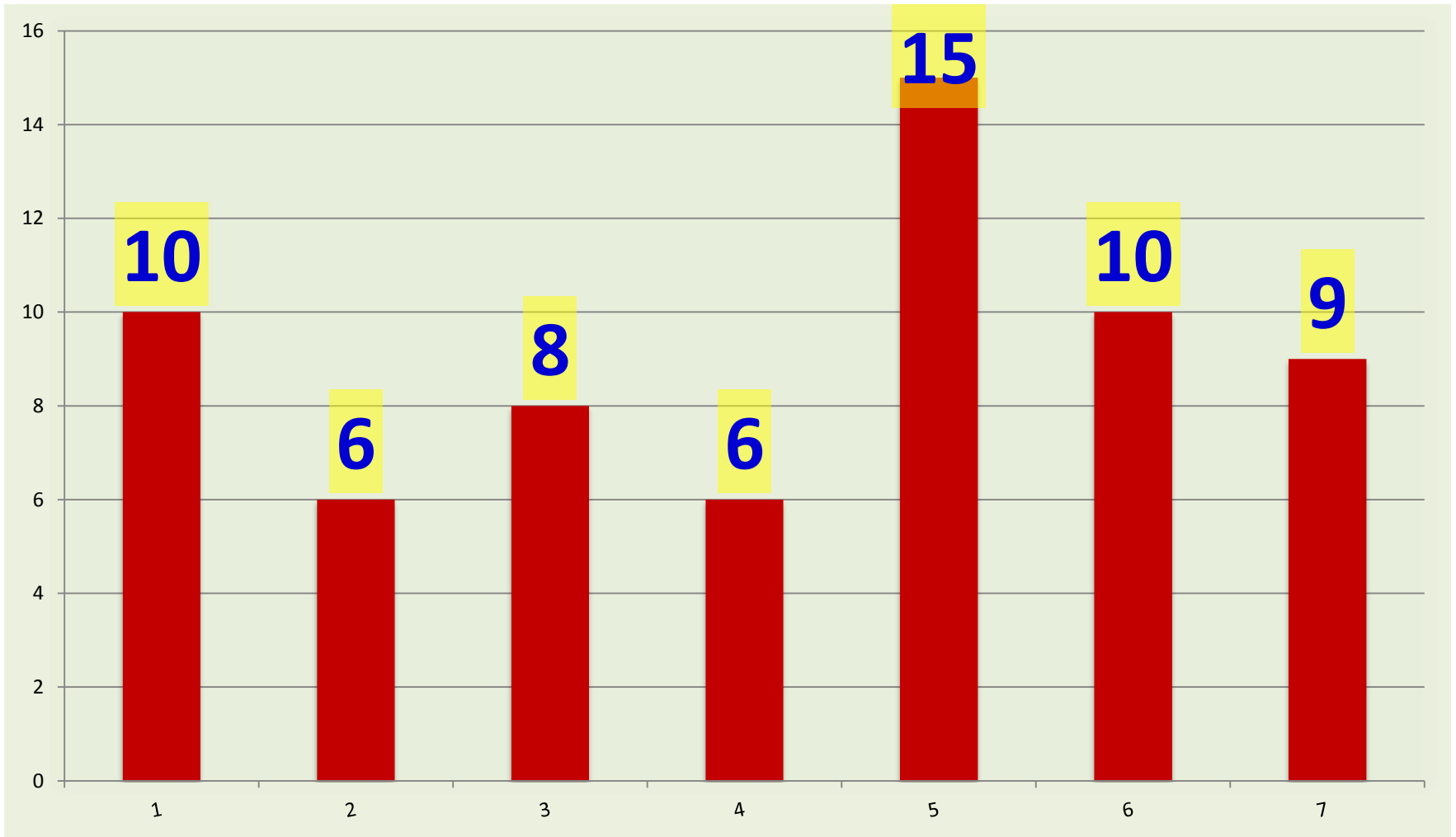
με χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Νεολογίας και Δια Βίου Μάθησης - Εθνική Υπηρεσία και την Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου Προγράμματος "Νέα Γενιά σε Δράση" της Ευρωπαϊκής Επιτροπής



<http://www.prosvasimo.gr/>



# 60 + Δημοσιεύσεις -παρουσιάσεις



<http://www.prosvasimo.gr/>

# Στόχος μας

Να καταστεί προσβάσιμο  
όλο το εκπαιδευτικό υλικό  
της υποχρεωτικής εκπαίδευσης  
μέχρι το 2020

<http://www.prosvasimo.gr/>



From: "xxxxxxx" <xxxxxxx@yahoo.gr>

To: "Μαρία Γελαστοπούλου"

- Sent: Thursday, February 18, 2016 12:23:51 PM
- Subject: Ευχαριστούμε για τα βιβλία
- Γειά σας κυρία Μαρία. Είμαι η xxxxxx από την xxxxxx. Σήμερα μας ήρθαν τα βιβλία των μαθηματικών και κάναμε με αυτά μάθημα κ πήραμε κ ασκήσεις για το σπίτι. Τρελάθηκα από τη χαρά μου. Σας ευχαριστώ πάρα πολύ για την κίνηση. Σας περιμένουμε με χαρά στο σχολείο μας για να σας γνωρίσουμε απο κοντά.
- Σας χαιρετώ και σας στέλνω φωτογραφία να δείτε πώς είμαι.
- xxxxxx απο το Ειδικό δημοτικό Σχολείο xxxxxx xxxxxxxx xxxxxx.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τα Έργα Πρόσβασης  
συνεχίζονται....



<http://www.prosvasimo.gr/>

Γκυρτής Κωνσταντίνος [kgirtis@gmail.com](mailto:kgirtis@gmail.com)

Γελαστοπούλου Μαρία [gelm@iep.edu.gr](mailto:gelm@iep.edu.gr)

Βασίλης Κουρμπέτης, [vk@iep.edu.gr](mailto:vk@iep.edu.gr)

ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Το έργο «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313 υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2014-2020) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους.